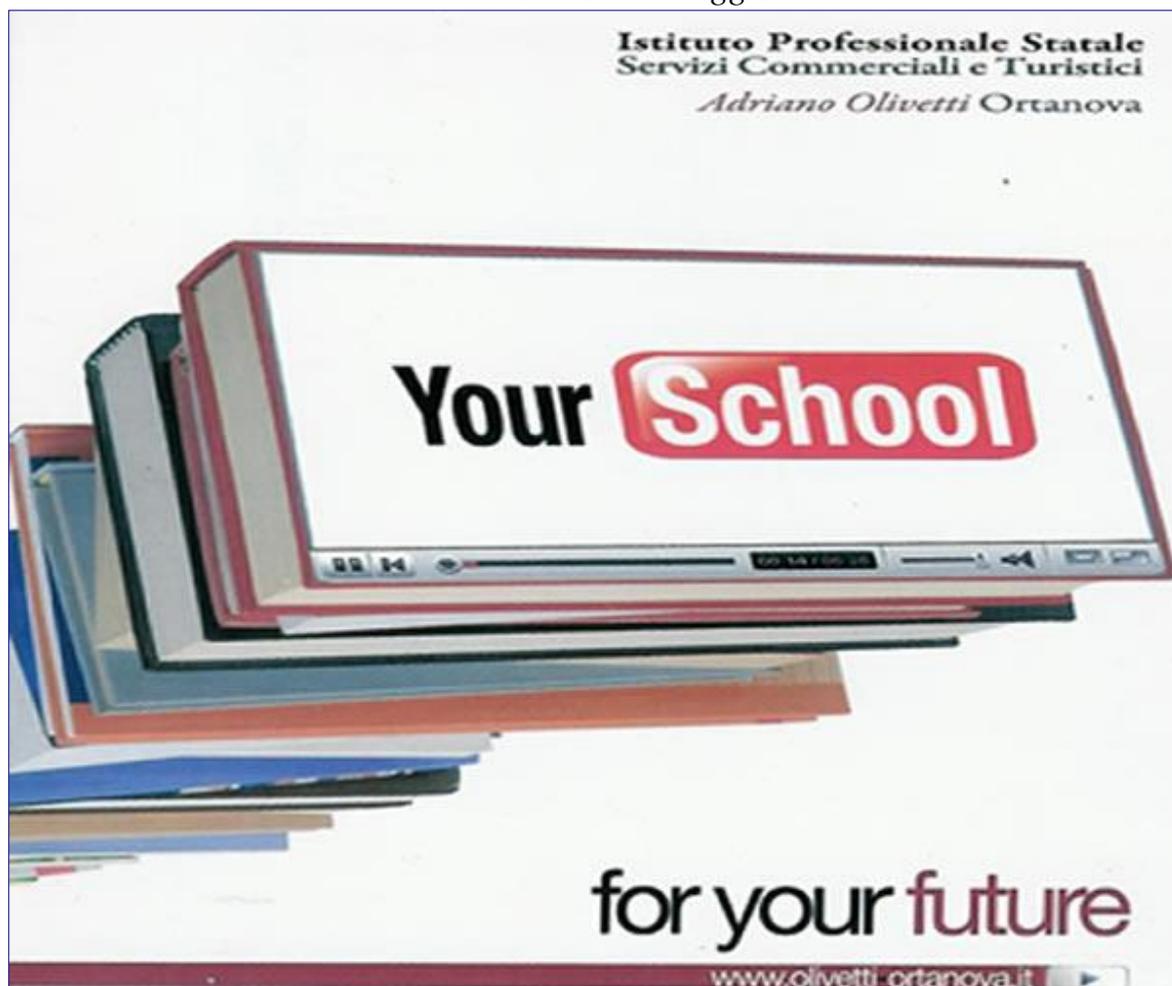




Istituto Istruzione Superiore
“Adriano Olivetti” Ortanova

Prot. n. 3584 del 15 maggio 2017



DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO

Della classe V sez. A Servizi Commerciali

A.S. 2016/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Russo

COORDINATORE: Prof. Tommaso Petrilli

INDICE

1	PARTE GENERALE	3
	- Presentazione dell'istituto	3
	- Profilo professionale	4
2	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
3	OBIETTIVI	5
4	PERCORSO FORMATIVO: ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI	6
5	DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE	7
	- Continuità didattica	7
	- Obiettivi cognitivi e formativi deliberati dal CdC	8
	- Metodi	10
	- Mezzi e materiali di supporto	11
	- Verifiche per le diverse discipline	12
	- Criteri Valutazione Consigli di Classe	13
	- Criteri valutazione Credito Scolastico	14
6	SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA	16
7	COMPOSIZIONE E FIRME DEL CONSIGLIO DI CLASSE	17

ALLEGATI AL DOCUMENTO

Allegato A

Relazioni e programmi delle singole discipline

Allegato B

Traccia della terza prova

Allegato C

Relazioni della Terza area professionalizzante e dello Stage

Allegato D

Criteri di valutazione deliberati dall'Asse Storico Sociale

1. PARTE GENERALE

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'assetto dell'Istituto, nato negli anni '60, è cambiato negli ultimi due anni poiché esso è diventato un istituto d'Istruzione Superiore e oltre al Professionale per i Servizi Commerciali vi è anche il liceo Classico, il liceo delle Scienze Umane ad Orta Nova e nell'ambito dei Servizi Socio Sanitari l'indirizzo di Ottico a Stornara. Nel corrente anno scolastico è stata istituita anche la prima classe del Liceo Scientifico ad indirizzo tecnologico. **A partire dall'a.s. 2012-13**, tuttavia, vi sono state una serie di innovazioni relative all'istruzione professionale, così come previsto dal D.P.R. n. 87 del 2010 e successive disposizioni. L'indirizzo professionale rientra nel settore "servizi commerciali".

E' prevista, inoltre, la possibilità di operare in regime di sussidiarietà rispetto all'Istruzione e Formazione Professionale regionale.

Oggi la scuola conta poco più di 600 studenti distribuiti tra i seguenti plessi: sede centrale via due giugno, via IV Novembre che sono situati all'interno dello stesso "cortile" e la sede Deliceto e Stornara.

In tutti i plessi vi sono laboratori (linguistico e di informatica), la biblioteca invece è collocata presso la sede centrale. All'aperto è predisposta per le attività sportive e le lezioni di Educazione Fisica poiché la scuola è priva di una palestra attrezzata..

Gli uffici di segreteria (amministrativa, didattica, protocollo) sono ubicati nella sede centrale.

CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO E DELL'UTENZA

L'I.P.S.S.C.T. "A. OLIVETTI", sede di Orta Nova, opera in un contesto socio-economico che vede la popolazione attiva dedicarsi ancora prevalentemente all'agricoltura, per il resto ad altre attività lavorative: accanto agli operai della SOFIM di Foggia, della FIAT di Melfi e di altre industrie presenti sul territorio, vi sono i venditori ambulanti, i manovali, i piccoli commercianti, gli artigiani ed una minoranza di impiegati e professionisti. Sono sorte piccole industrie di trasformazione di prodotti della terra che, comunque, non hanno alleviato di molto la piaga della disoccupazione, soprattutto giovanile. Il livello medio culturale è modesto, in particolare tra gli anziani e le donne di una certa età; invece, tra i giovani, numerosi sono i diplomati ed i laureati, anche se si verificano casi d'abbandono scolastico nei primi anni delle scuole medie superiori e, purtroppo, anche nelle scuole di grado inferiore, dando vita al fenomeno del lavoro minorile, spesso considerato dai genitori un fatto normale, se non addirittura positivo. Si avverte, pertanto, una mancanza di partecipazione ai problemi della scuola, nonché scarsa collaborazione al processo educativo. Nella città di Orta Nova si vive il fenomeno dell'immigrazione extra-comunitaria, che non sempre condiziona positivamente la vita sociale e che, in ogni caso, solleva un problema di integrazione socio-culturale. Da ciò si deduce che la scuola, per molti ragazzi, è l'unico luogo possibile per recuperare valori umani e sociali, capaci di creare una coscienza e una personalità responsabile e pronta ad affrontare le difficoltà della vita. Oltre alle scuole materne, elementari, medie l'unica realtà organica di scuola media superiore è costituita dall'Istituto "A. Olivetti".

PROFILO PROFESSIONALE

Il profilo professionale di un diplomato nei "Servizi Commerciali" prevede la competenza per intervenire attivamente nella amministrazione di una azienda sul piano dell'organizzazione, della gestione e del controllo.

Le competenze sono, tuttavia, polivalenti e flessibili e scaturiscono da interventi formativi finalizzati a un'ampia cultura di base e allo sviluppo di abilità logico-espressive.

Conosce le strutture organizzative e i meccanismi operativi aziendali. Le abilità acquisite gli consentono di essere elemento attivo e consapevole nel sistema operativo aziendale, di rapportarsi al territorio per proporre nuove soluzioni, valorizzare le risorse esistenti, fornire risposte adeguate.

In particolare è in grado di :

- operare nella programmazione, nella gestione e nel controllo dell'attività aziendale;
- gestire il servizio informativo e organizzare le risorse umane;
- operare nel settore del marketing, finanziario e fiscale;
- intervenire sulla struttura organizzativa e aziendale;
- elaborare documenti contabili ufficiali;
- operare in "office automation";
- operare in ambito internazionale grazie alla conoscenza scritta e parlata di due lingue straniere
- possedere i fondamenti della legislazione nazionale e internazionale
- decodificare in modo interattivo i fenomeni connessi con la realtà socioeconomica;

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe inizialmente era composta da 15 studenti, uno di essi non ha mai frequentato e non ha presentato domanda di ritiro. Nel mese di febbraio si sono trasferiti da altre sezioni due alunni, che hanno frequentato in modo molto saltuario. Tra gli alunni che frequentano vi sono due studenti diversamente abili. Uno di essi ha una programmazione differenziata l'altro ha una programmazione per obiettivi minimi, e sono seguiti per un totale di 18 ore dalla prof.ssa A. Radogna e dalla prof.ssa R. Caricone, pertanto, si ritiene opportuna la presenza dell'insegnante di sostegno per affrontare le prove di esame.

La classe, nel complesso, ha raggiunto gli obiettivi programmati dai docenti con risultati discreti. Qualche alunno, oltre ai casi evidenziati in precedenza, durante l'anno scolastico ha manifestato un impegno leggermente discontinuo, assentandosi anche con una certa frequenza, e ciò ha reso la preparazione solo sufficiente. Qualche discente, invece, è riuscito a produrre risultati più che discreti grazie al particolare impegno profuso nel lavoro domestico. Il comportamento è stato sostanzialmente corretto. La partecipazione delle famiglie alla vita della scuola è stata adeguata.